

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО

на заседании ППК

протокол № 1 от 30.08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 70/6-Д

от 30 августа 2022 г.

## Программа работы с семьями группы риска

социальный педагог  
МАОУ «СОШ №10№  
С.В. Якимова

Ревда

## **Пояснительная записка**

Семья - важнейший институт социализации подрастающих поколений.

Взаимоотношения семьи и школы важны не только в первые годы пребывания ребенка в школе, когда он еще не приобрел нужной способности к самоуправлению своими чувствами и поведением. Актуальными они остаются и в старшем возрасте, ведь зачастую именно в школе у ребенка появляется шанс для самовыражения, проявления своих талантов.

Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка.

В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь, как со стороны государства и общества так и со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В настоящее время мы пытаемся найти новые пути решения проблем семей группы риска, новые формы взаимодействия с семьей. Понимая, что родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может тогда быть успешным, когда учителя и родители станут союзниками. Их союз должен быть основан на взаимном понимании, уважении, доверии, ответственности на действиях в интересах ребёнка.

## **Участники реализации программы**

В реализации программы принимают участие родители, дети, сотрудники школы, социальный педагог, представители, работающие в системе профилактики:

- специалисты управления по социальной защите населения;
- КПДН
- представители здравоохранения;
- молодежные объединения и др.

## **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий эффективного взаимодействия родителей и ОУ, а так же других заинтересованных субъектов профилактики для:

- комплексной профилактической, коррекционной поддержки семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально – опасном положении, на ранней стадии социального неблагополучия;
- предупреждения социального сиротства и семейного неблагополучия;
- профилактики детской безнадзорности, подростковой преступности;
- возрождения семейных ценностей, традиций через координацию профилактической работы в школе по работе с семьями «группы риска».

### **Задачи:**

- выявление проблемного поля семьи на ранних стадиях;
- оказание социально – педагогической помощи семьям «группы риска» и детям из данной категории семей;
- формирование активной педагогической позиции родителей;

- активное привлечение к включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость своих детей;
- привлечение внимания общественности к проблемам семей «группы риска»;
- оказание реальной адресной помощи семьям «группы риска»;
- повышение правовой грамотности учащихся и родителей семей «группы риска»;
- обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания;
- формирование у учащихся уважения к своим родителям, престарелым людям;
- оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии родителей и детей;
- повышение качества социальных услуг, предоставляемых семьям «группы риска»

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- Р

азвитие навыков и приемов взаимодействия с ребенком и его семьёй.

- Активизация работы с родителями;

- Повышение авторитета родителей и их роли в воспитании, образовании детей;

- Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, семьи;

- Умение уважать желание и возможности ребенка его родителями и старшими родственниками;

- Изменение представления ребенка из проблемной семьи об окружающем мире.

- Накопление педагогического опыта в работе с семьями "группы риска".

- Развитие навыков общения между членами семьи, укрепление связи между поколениями в каждой конкретной семье через совместные творчество и досуг.

- Проконсультировать как можно больше родителей по вопросам воспитания детей, помочь разобраться в каждой проблемной ситуации.

- По итогам работы Программы провести анкетирование и выяснить какую бы ещё форму работы с семьёй могли бы предложить сами родители и оценить на сколько необходима помощь социально – педагогической направленности семьям, детям и насколько она важна для них и полезна.

- Увеличение числа родителей, которым не безразлична судьба собственных детей.

- Стабильность положительной динамики.

- Возможность прогнозирования положительного развития ситуации

**Оценкой эффективности реализации Программы могут служить критерии:**

- сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении;
- сокращение числа безнадзорных детей;
- сокращение числа лиц, пострадавших от семейного насилия;
- снижение фактов преступности и правонарушений подростками школы.

Эффективность реализации Программы оценивается по показателям, характеризующим состояние и динамику профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия.

**Методы и формы реализации программы**

Целесообразно использовать следующие методы и формы работы:

- проблемные лекции;
- практические занятия, разрешение педагогических ситуаций;
- тренинги и элементы тренинга в других формах работы;
- просвещение через печатную продукцию;
- совместные творческие дела и мероприятия;
- родительские собрания;
- индивидуальные тематические консультации;
- социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- индивидуальные собеседования с родителями выпускников;
- классные родительские комитеты;
- общешкольный родительский комитет;

**Категории семей и детей группы риска, требующих особого внимания**

- Дети – сироты, дети, находящиеся под опекой и проживающие в приёмных семьях;
- Дети имеющие ОВЗ
- Состоящие на учёте в ПДН;
- Состоящие на ВШУ;
- Проживающие в социально – неблагополучных семьях;
- Дети из многодетных семей;
- Дети из малоимущих семей.

**Категории семей, в которых проживают учащиеся школы:**

- Многодетные
- Малоимущие

- Семьи с детьми – сиротами, детьми, находящимися под опекой и с приёмными семьями.
- Семьи, имеющие на воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья
- Полные семьи
- Неполные семьи
- Социально – неблагополучные семьи

**В каждой категории семей имеются свои характерные риски.**

Но некоторые из них объединяют единые факторы риска, а именно:

- отсутствие удовлетворительных материально – бытовых условий проживания учащихся (арендуемое жильё, малая площадь для проживания и т.д. );
- нарушение морально-психологической удовлетворённости ребёнка (из-за бытовых условий, дефицит общения с родителями);
- асоциальный образ жизни родителей и т.д.;

Основным приоритетом данных родителей является материальная сторона, а не обучение, воспитание своих несовершеннолетних детей. Некоторые семьи проживают в арендованном, не имеющем удовлетворительных санитарно – гигиенических условий для проживания, где дети не имеют отдельного спального места и места для самоподготовки.

Из-за трудовой занятости родителей дети, как правило, предоставлены сами себе, испытывая постоянный дефицит внимания со стороны родителей.

**Наличие факторов риска приводит:**

- к недостаточно продуктивной подготовке в учебной деятельности;
- несоблюдению режима дня, условий для отдыха учащихся;
- морально - психологическому дискомфорту;
- к заниженной самооценке;
- частым конфликтам между членами семьи и т.д.

**В связи с этим основные направления Программы ориентированы на:**

- изучение и систематизацию актуальных проблем, интересующих родительскую общественность;
- разработку алгоритма работы с семьёй «группы риска»;
- осуществление социального патронажа семей с целью контроля за материально – бытовыми и морально – психологическими условиями проживания несовершеннолетних и оказания своевременной помощи семье, ребёнку;
- установление постоянной обоюдно – заинтересованной связи с родителями учащихся;
- выявление проблемного поля семьи на ранних стадиях и оказания посильной, в рамках компетенции помощи;

- привлечение внимания родителей на необходимость грамотного подхода к построению отношений с детьми в семье;
- организацию оздоровления, трудоустройства и занятости детей из данной категории семей;
- оказание социально – педагогической помощи семьям «группы риска» и детям из данной категории семей;
- формирование активной педагогической позиции родителей;
- активное привлечение к включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость своих детей;
- привлечение внимания общественности к проблемам семей группы риска;
- оказание реальной адресной помощи семьям группы риска;
- предупреждение родителей от наиболее распространённых ошибок в воспитании детей;
- повышение правовой грамотности детей и родителей семей группы риска;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- формирование у учащихся уважения к своим родителям, престарелым людям;
- возрождение семейных традиций через участие в совместных социально – значимых мероприятиях класса, школы и т.д.;
- оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии родителей и детей;
- повышение качества социальных услуг, предоставляемых семьям группы риска;
- осуществление рекламно – информационной деятельности школы по данному направлению через Интернет.

Мероприятия в рамках программы по работе с семьёй «группы риска», направлены на объединение усилий заинтересованных субъектов в оказании комплексной профилактической, коррекционной поддержке семьям и детям, которые находятся в трудной жизненной ситуации, в социально – опасном положении, на ранней стадии социального неблагополучия, для предупреждения социального сиротства, в профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности в возрождении семейных ценностей, традиций через координацию профилактической работы в школе по работе с семьями «группы риска».

## План мероприятий

| №<br>п/<br>п                 | Наименование<br>мероприятия                                                                                  | Срок<br>исполнения           | Ответственны<br>е                                     | Итоговый<br>документ                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |                                                                                                              |                              |                                                       |                                                                                 |
| 1.                           | Изучение нормативно – правовых документов                                                                    | август - сентябрь            | Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог | Разработка, согласование и утверждение Программы                                |
| 2.                           | Изучение позитивного опыта работы ОУ города                                                                  | В течение учебного года      | Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог | Разработка методических рекомендаций по организации работы семей «группы риска» |
| 3.                           | Повышение профессиональной компетенции педагогов в работе с семьёй «группы риска»                            | В течение учебного года      | Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог | Освещение вопросов работы с семьёй «группы риска» на школьных совещаниях        |
| 4.                           | Разработка алгоритма работы с семьёй «группы риска»                                                          | 2022 - 2023 г.               | Заместитель директора школы по ВР                     | Разработанный алгоритм Протокол Совета профилактики                             |
| 5.                           | Ознакомление с алгоритмом работы с семьёй «группы риска» классных руководителей                              | 2022 - 2023 г.               | Заместитель директора школы по ВР                     | ..... классных руководителей                                                    |
| <b>Практический этап</b>     |                                                                                                              |                              |                                                       |                                                                                 |
| 1.                           | Изучение и систематизация круга актуальных проблем, интересующих родительскую общественность (анкетирование) | Сентябрь – октябрь 2022 года | Заместитель директора школы по ВР Социальный педагог  | Анкеты Анализ анкетирования ШМО классных руководителей                          |
| 2.                           | Составление социального паспорта каждого класса                                                              | Ежегодно                     | Классные руководители Социальный педагог              | Социальный паспорт каждого классного коллектива школы                           |
| 3.                           | Создание социального паспорта школы                                                                          | Ежегодно                     | социальный педагог                                    | Социальный паспорт школы                                                        |

|     |                                                                                                                        |                                           |                                                                               |                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Создание банка данных семей «группы риска»                                                                             | Ежегодно                                  | Социальный педагог                                                            | Списки семей и детей из данной категории семей                                                                      |
| 5.  | Проведение патронажа в семьи «группы риска»                                                                            | В течение учебного года                   | Социальный педагог<br>Кл. руководители                                        | Справки по рейдам<br>Акты обследования                                                                              |
| 6.  | Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации                                                           | В течение каждого учебного года           | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог                       | (вып. ФЗ «Об образовании»<br>Данные статотчёта                                                                      |
| 7.  | Разработка алгоритма работы с семьями «группы риска»                                                                   | 2022 - 2023 г.                            | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог – психолог | Разработанный алгоритм работы с семьёй группы риска                                                                 |
| 8.  | Составление картотек и сводных таблиц на учащихся и семей «группы риска»                                               | Ежегодно                                  | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог                       | Индивидуально – профилактически е карты учёта<br>Карты сопровождения семей группы риска, требующих особого внимания |
| 9.  | Составление характеристик на детей «группы риска» (характеристики и представления, учащихся из данной категории семей) | По мере выявления                         | Классный руководитель                                                         | Банк характеристик учащихся из семей группы риска                                                                   |
| 10. | Организация внеурочной занятости учащихся из семей «группы риска»                                                      | По мере необходимости                     | Социальный педагог<br>Педагог – организатор                                   | Отметка в ИПК                                                                                                       |
| 11. | Осуществление контроля за внеурочной занятостью учащихся из семей «группы риска»                                       | Постоянно в течение каждого учебного года | Социальный педагог<br>Администрация школы                                     | По плану ВШК                                                                                                        |
| 12. | Взаимодействие с представителями, работающими в                                                                        | По мере необходимости                     | Заместитель директора школы по ВР                                             | Ходатайства Представления                                                                                           |

|     |                                                                                                    |                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | системе профилактики для оказания своевременной помощи семье «группы риска»                        |                       | Социальный педагог                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учащихся учебных занятий                       | Постоянно             | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Администрация школы   | Журнал учёта посещаемости учащихся, состоящих на различных видах учёта и Журнал персональной отчётности классных руководителей по учёту пропуска уроков без уважительных причин учащимися классных коллективов. |
| 14. | Осуществление контроля за текущей успеваемостью учащихся всех категорий                            | Постоянно             | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Учителя - предметники | информации классных руководителей                                                                                                                                                                               |
| 15. | Организация и проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися из семей «группы риска» | По мере необходимости | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог              | Журнал учёта консультаций                                                                                                                                                                                       |
| 16. | Посещение уроков с целью наблюдения за учебной деятельностью учащихся из семей «группы риска»      | По мере необходимости | Администрация школы согласно графику                                 | Журнал учёта посещаемости уроков (указанием проблемы)                                                                                                                                                           |
| 17. | Организация работы школьного Совета профилактики                                                   | Ежемесячно            | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог              | Положение<br>Приказы                                                                                                                                                                                            |
| 18. | Разбор конфликтных ситуаций                                                                        | По мере возникновения | Заседание Совета профилактики                                        | Протоколы                                                                                                                                                                                                       |
| 19. | Формирование у учащихся уважения к своим родителям, престарелым людям, через индивидуальные        | 2022 - 2023 г.        | Классные руководители<br>Социальный педагог                          | Информации о проведённых мероприятиях по полугодиям                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                  |                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|     | беседы, классные и школьные мероприятия:<br>Организация выступлений семейных творческих коллективов;<br>Проведение конкурса семейных фотографий «Моя родословная»                                              |                                             |                                                                                  |                                                           |
| 20. | Установить и поддерживать постоянную связь с родителями учащихся                                                                                                                                               | Постоянно                                   | Классные руководители<br>Социальный педагог<br>Заместитель директора школы по ВР | Запись в ИПК                                              |
| 21. | Организация работы родительского комитета классов                                                                                                                                                              | Ежегодно                                    | Классные руководители                                                            | Списки родительских комитетов классов                     |
| 22. | Привлечь внимание родителей к необходимости грамотного подхода к построению отношений с детьми в семье                                                                                                         | Родительские собрания по плану работы школы | Классные руководители<br>Социальный педагог<br>Заместитель директора школы по ВР | Протоколы родительских собраний                           |
| 23. | Оказание родителям помощи в трудоустройстве                                                                                                                                                                    | По индивидуальном у запросу родителей       | Заместитель директора школы по ВР                                                | Ходатайства в ЦЗН                                         |
| 24. | Оказание социально – психолого – педагогической помощи семьям «группы риска» и детям из данной категории семей                                                                                                 | По индивидуальном у запросу родителей       | Социальный педагог<br><br>педагог-психолог                                       | ИПК, запись в карточке сопровождения семьи «группы риска» |
| 25. | Проведение реабилитационной работы с семьей «группы риска»:<br>1. Семья:<br>• Наблюдение за взаимоотношениям и в семье, и их влиянием на развитие кризисной ситуации;<br>• Разработка индивидуальной программы | По мере необходимости                       | Социальный педагог<br>Заместитель директора школы по ВР                          | Заполнение карт сопровождения семьи «группы риска»        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>взаимодействия<br/>членов семьи со<br/>специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление<br/>контакта со всеми<br/>людьми,<br/>имеющими<br/>отношение к<br/>данной семье в<br/>частности к<br/>докризисной<br/>ситуации;</li> </ul> <p>2. Образование,<br/>трудоустройство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -помощь в<br/>трудоустройстве,<br/>содействие занятости;</li> <li>• -налаживание<br/>внутриобразовательны<br/>х контактов детей из<br/>семей «группы риска»</li> </ul> <p>3. Поведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - обсудить<br/>поступки,<br/>подчеркивающие<br/>кризисность ситуации,<br/>постараться выделить<br/>и разобрать проблемы,<br/>связанные с<br/>совершением этих<br/>поступков.</li> </ul> <p>4. Здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие<br/>оздоровлению;</li> <li>• помощь в<br/>организации<br/>лечения;</li> <li>• поддержка<br/>интереса к<br/>здоровому образу<br/>жизни.</li> </ul> <p>5. Личностное<br/>развитие:</p> <p>-развивать<br/>положительные<br/>качества личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать<br/>позитивную<br/>мотивацию к<br/>работе, учебе,<br/>решению<br/>проблемы.</li> </ul> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                                  |                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 6. Эффективность реабилитационного процесса через постоянные встречи с семьей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                  |                                                                                                                 |
| 26. | Формирование активной педагогической позиции родителей (участие в родительских лекториях, в заседаниях родительского комитета школы, собраниях)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение каждого учебного года                              | Классные руководители<br>Социальный педагог<br>Заместитель директора школы по ВР | Списки участников родительских лекториев<br>Протоколы заседаний                                                 |
| 27. | Организация дежурства родителей на внеклассных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | По плану мероприятий школы                                   | Классные руководители<br>Социальный педагог                                      | Информационны<br>е справки                                                                                      |
| 28. | Активное привлечение к включению в учебный процесс, в совместную внеурочную деятельность с детьми:<br>Сп. соревнования:<br>- «Папа, мама, я – спортивная семья»;<br>- «Спортивная семейка»;<br>- «Папа может всё, что угодно»;<br>Проведение практических занятий:<br>Конкурс школьных сочинений «Моя семья»;<br>Выпуск школьных газет;<br>Публикации в СМИ статей о лучших семьях;<br>Выставки семейного творчества;<br>конкурс рисунков. | В течение учебного года по плану воспитательной работы школы | Социальный педагог<br>Педагог – организатор<br>Классные руководители             | Информации о проведённых мероприятиях классных руководителей<br>Педагога – организатора<br>Социального педагога |
| 29. | Проведение декад:<br>- «День матери»;<br>- «День семьи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | По плану мероприятий школы                                   | Социальный педагог<br>Педагог – организатор                                      | Информационная справка                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                           |                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 30. | Привлечение внимания общественности к проблемам семей «группы риска»                                                                                                                                                                   | По мере возникновения ситуации                                                      | Заместитель директора школы по ВР                                                                         | Информация в структуры, работающие в системе профилактики                |
| 31. | Оказание реальной адресной помощи семьям «группы риска»<br>- материальной помощи в виде одежды, обуви, учебных, продуктовых наборов. принадлежностей;<br>- организация горячего питания учащихся.                                      | По мере необходимости                                                               | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог                                                   | Проведение различных акций, сотрудничество с общественными организациями |
| 32. | Предупреждение родителей от наиболее распространённых ошибок в воспитании детей                                                                                                                                                        | По обращению родителей                                                              | Социальный педагог<br>Классные руководители                                                               | Журнал учёта консультаций                                                |
| 33. | Повышение правовой грамотности детей и родителей семей «группы риска» (правовой лекторий)                                                                                                                                              | В течение каждого учебного года                                                     | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог                                                   | Информации о проведённых лекториях для родителей на правовую тематику    |
| 34. | Обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания:<br>- семейные гостиные;<br>- заседания «Круглого стола»;<br>«Задай вопрос- получи ответ!».<br>С приглашением специалистов, работающих с семьями различных категорий | По мере выявления и выступления                                                     | Заместитель директора школы по ВР                                                                         | Информации о проведённых мероприятиях                                    |
| 35. | Возрождение семейных традиций через участие в совместных социально – значимых мероприятиях класса, школы и т.д.                                                                                                                        | Ежегодно по планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы школы | Классные руководители<br>Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог – организатор | Информации о проведённых мероприятиях                                    |
| 36. | Проведение профориентационных мероприятий с учащимися, по                                                                                                                                                                              | 2022 - 2023                                                                         | Заместитель директора школы по ВР                                                                         | Справки о проведении                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                             |                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     | определению дальнейшего обучения после девятого и одиннадцатого классов                                                                                                          |                       | Социальный педагог<br>Кл. руководители                                      |                                                                                |
| 37. | Организация оздоровления, трудоустройства и занятости детей из данной категории семей                                                                                            | Ежегодно              | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог<br>Кл. руководители | Отчёт об организации летней занятости учащихся и об организации летнего отдыха |
| 38. | Разбор конфликтных ситуаций                                                                                                                                                      | По мере возникновения | Заседание Совета профилактики                                               | Протоколы                                                                      |
| 39. | Провести акцию «Телефон Доверия»                                                                                                                                                 | Ежегодно              | Заместитель директора школы по ВР                                           | Памятки                                                                        |
| 40. | Организация и проведение встреч с опекунами и приёмными семьями, с интересующими их специалистами, работающих с семьями данной категории                                         | 2022 - 2023 г.г.      | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог                     | Информационный лист                                                            |
| 41. | Организация и проведение встреч с родителями, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья с интересующими их специалистами, работающих с семьями данной категории | 2022 - 2023 г.г.      | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог                     | Информационный лист                                                            |
| 42. | Организация и проведение встреч с родителями неполных семей с интересующими их специалистами, работающих с семьями данной категории                                              | 2022 - 2023 г.г.      | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог                     | Информационный лист                                                            |
| 43. | Организация и проведение встреч с родителями многодетных семей с интересующими их специалистами, работающих с семьями данной категории                                           | 2022 - 2023 г.г.      | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог                     | Информационный лист                                                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                              |                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 44.                                        | Проведение акций:<br>«Забота»;<br>«Помоги тому, кто рядом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2022 - 2023 г.г. | Заместитель<br>директора<br>школы по ВР<br>Социальный<br>педагог<br>Классные<br>руководители | Информационны<br>й лист                    |
| 45.                                        | Оформление<br>постоянно<br>действующего стенда с<br>обновляемой<br>информацией «Уголок<br>профилактики»,<br>включающий в себя<br>стенды:<br>- Информация для<br>родителей;<br>- Уголок правовых<br>знаний;<br>- Обращение к юношам<br>и девушкам;<br>- О толерантности;<br>- По профилактике<br>недопущения<br>употребления ПАВ;<br>- О вреде курения;<br>- О работе Совета<br>профилактики | Постоянно        | Заместитель<br>директора<br>школы по ВР<br>Социальный<br>педагог                             | Оформленные<br>стенды                      |
| 46.                                        | Разработка и<br>распространение<br>различных памяток,<br>буклетов для<br>родителей по<br>вопросам, касающихся<br>воспитания<br>несовершеннолетних<br>детей и привития им<br>навыков здорового<br>жизнедеятельного<br>стиля                                                                                                                                                                  | Ежегодно         | Заместитель<br>директора<br>школы по ВР<br>Социальный<br>педагог                             | Разработанные<br>буклеты, памятки          |
| 47.                                        | Разработка и<br>распространение<br>различных памяток,<br>буклетов для<br>учащихся по<br>вопросам, касающихся<br>профилактики<br>«вредных» привычек,<br>негативного поведения                                                                                                                                                                                                                | Ежегодно         | Заместитель<br>директора<br>школы по ВР<br>Социальный<br>педагог                             | Разработанные<br>буклеты, памятки          |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                              |                                            |
| 1.                                         | Организация обмена<br>необходимой<br>информацией между<br>классными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2022– 2023 г.г.  | Заместитель<br>директора<br>школы по ВР,                                                     | Протоколы<br>ШМО классных<br>руководителей |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                         |                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                            | руководителями, учителями – предметниками по организации работы с семьёй «группы риска» и учащимися из данной категории семей:<br>«Содержание и формы работы с родителями»;<br>«Взаимодействие семьи, школы, общественных и государственных организаций» |                                 | социальный педагог                                      | Протоколы совещания при директоре |
| 2.                         | Консультации учителей – предметников, классных руководителей по результатам психодиагностики                                                                                                                                                             | По проведению психодиагностик и | Социальный педагог                                      | Журнал учёта консультаций         |
| <b>Заключительный этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                         |                                   |
| 1.                         | Анализ работы по программе                                                                                                                                                                                                                               | Май                             | Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог   | Отчёт по работе программы         |
| 2.                         | Подведение итогов реализации программы.                                                                                                                                                                                                                  | Май                             | Педагогический коллектив школы<br>Совет школы           | Протокол                          |
| 3.                         | Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных                                                                                                                                                                     | Май                             | Заместитель директора школы по ВР<br>Социальный педагог | Разработанные рекомендации        |