## Проект «Семья и школа»

**Актуальность темы:** взаимодействие семьи и школы — важная и сложная проблема в работе каждого педагогического коллектива. Самое главное в этом вопросе, чтобы взаимодействие школы и семьи не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринималось ребенком. Это возможно, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания. Семья и школа как субъекты не только могут существовать в едином реальном пространстве, но и порождать в среде своего обитания особое пространство взаимодействия.

<u>Цель проекта:</u> объединить возможности двух социальных институтов «семьи» и «школы» для достижения нового уровня социализации подрастающего поколения, воспитания нравственного, ответственного, творческого, инициативного, гражданина России.

#### Задачи проекта:

- 1. Стимулировать родителей и учащихся к эффективному взаимодействию со школой, используя различные направления, формы и методы совместной деятельности.
- 2. Вовлечь родителей в образовательную деятельность своих детей.
- 3. Формировать позитивное отношение родителей и учащихся к школе.
- 4. Организовать творческую деятельность для реализации совместных проектов.

**Участники проекта:** администрация школы, педагоги, психолог, родители, учащиеся школы, социальные партнеры.

Взаимодействие семьи и школы осуществляется по <u>основным принципам</u>: *Первый - принцип согласия*, обеспечивающий обоюдное понимание воспитательной цели и взаимное доверие партнеров.

Второй – принцип сопряжения, благодаря которому сохраняется гармоничность школьных и семейных норм жизни и требований к ребенку. Третий – принцип сопереживания, уровень доброжелательности двух сторон при взаимодействии.

**Четвертый** — **принцип сопричастности**. Взаимная информация о ребенке всегда должна помогать в работе и в воспитании детей.

**Пятый – принцип содеянности**, допускающий совместную деятельность представителей двух разных сфер в едином деле с детьми.

## Планируемые результаты:

Эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, которое проявляется:

- в активной позиции учащихся и их родителей по отношению к школе;
- во внимательном отношении родителей к достижениям учащихся;
- в расширении форм взаимодействия семьи и школы;
- в позитивном отношении родителей и учащихся к школе;
- в реализации совместных творческих проектов учащихся, родителей и педагогов.

Реализация проекта обеспечит создание учебно-воспитательной микросреды, способствующей формированию у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни.

- Развитие совместной деятельности семьи и школы.
- Повышение педагогической компетентности родителей обучающихся.
- Развитие взаимопонимания детей, родителей и педагогов.
- Получение объективной информации о семьях обучающихся, установление обратной связи с родителями.
- Привлечение родителей в общественную и внутреннюю жизнь школы, классов.

#### Срок реализации проекта: три учебных года.

#### Этапы реализации проекта: проект состоит из трех этапов:

Первый этап - организационно-подготовительный.

Второй этап - практический.

Третий этап - аналитико-проектировочный.

# Основными формами работы с семьёй в нашей школе являются:

**групповые** (психолого-педагогическое просвещение родителей); **индивидуальные** (беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, консультации, посещение семьи, дневник ученика, телефонный разговор);

**традиционные формы взаимодействия** семьи и школы – лекция, собрания, конференция, открытые уроки.

## Новыми формам сотрудничества семьи и школы могут стать:

- > Вечера вопросов и ответов
- > Родительские тренинги
- > Психологические разминки
- > Круглые столы
- ➤ Устные журналы
- Практикумы
- > Родительские вечера
- > Родительские чтения

#### Составляющие взаимодействия:



#### Основные направления реализации проекта (подпроекты):

<u>подпроект</u> «Гражданско –патриотическое; Духовно – нравственное воспитание»

<u>подпроект</u> «Научно-интеллектуальное воспитание»

подпроект «Безопасность и ЗОЖ»

<u>подпроект</u> «Профориентационно-трудовое воспитание»