

1 слайд

Единая модель профориентации или профориентационный минимум при проектировании ООП ОО: от базового уровня к продвинутому

Ярош Е. А., к. п. н.,
заместитель директора по УВР

2 слайд

По данным Росстата лишь 53% россиян работают по профессии, на которую учились. А по прогнозам некоторых экспертов более 75% нынешних учеников средней школы будут работать по специальностям, которых в настоящее время еще не существует. Менять карьерный трек в среднем пять раз в течение жизни - будет абсолютной нормой. Уже сегодня стремление людей делать то, что по душе, что приносит не только удовольствие, но и признание, реализацию, хороший доход - с каждым годом становится всё ярче.

Однако, подобная профессиональная траектория не оказывает положительного влияния на развития кадрового потенциала страны, нося одностороннее наполнение специалистами престижных профессий и определяя перспективу кадрового дефицита в ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России отраслях.

Президентом РФ В. В. Путиным поставлена перед системой образования конкретная задача - за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий.

3 слайд

Что влияет на выбор будущей профессии?

Как сделать правильный выбор?

- государство;
- работодатели;
- образовательные организации и педагоги;
- родители (законные представители).

Чтобы сделать правильный = осознанный выбор, важно пробовать свои силы в разных профессиях, оценивать свои впечатления, понимать самих себя, свои сильные стороны, интересы и потребности.

4 слайд

Перед современной школой сегодня поставлен новый вопрос: Какие качества нужно развивать сегодня, чтобы после школы учащийся смог не только осознанно найти свое призвание, но и учитывать при выборе будущей профессии ведущие потребности страны в развитии экономики?

1. Школа должна давать востребованные задания и навыки. Это ключевые навыки XXI века.

2. Школа должна воспитывать и помогать детям стать теми, кем им будет интересно совершенствоваться профессионально и делать это через применение увлекательных профориентационных форматов.
3. Педагоги должны заложить основы будущей карьеры и развить карьерную грамотность.

Данное понятие является ключевым в предложенной Единой модели профориентации. Карьерная грамотность - способность использовать знания, умения и навыки для решения задач профессионального самоопределения.

5 слайд

Минпросвещения России анонсировало единую модель профориентации школьников, которая будет реализовываться с 1 сентября 2023/24 учебного года во всех школах нашей страны.

Фестиваль «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», который прошел в г. Екатеринбурге дал старт профориентационному году - 2023 в России и открыл несколько десятков запланированных событий в области профориентации, в том числе внедрение профминимума в школах по новому стандарту, предложенному министром Просвещения РФ.

Еще одно ключевое понятие Единой модели профориентации - Профориентационный минимум – это универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации.

Базовый уровень – не менее 40 часов в учебном году.

Основной уровень – не менее 60 часов в учебном году.

Продвинутый уровень – порядка 80 часов учебном году.

Цель модели – вовлечь в профориентацию всех школьников с 6 по 11 классы, включая обучающихся с ОВЗ.

Обязательным для реализации становится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (34 часа), который рекомендовано проводить еженедельно по четвергам, что связано с прямой трансляцией «ШОУ ПРОФЕССИЙ» на единой профориентационной платформе «Билет в будущее».

Это уникальный онлайн-инструмент для педагогов, который позволяет просто и быстро формировать профориентационные занятия. Педагогу нужно только задать необходимые параметры: тип занятия, возраст учеников, тематика занятия - и Конструктор сформирует готовый сценарий, включая все необходимые мультимедийные материалы – игры, анкеты, чек-листы презентации и видеоролики. Для каждого класса, с 6-ого по 11-ый, разработаны свои занятия, с учётом потребностей и возрастных особенностей ребят.

6 слайд

Как подготовить с нуля занятие в новой для себя области? И как сделать так, чтобы профориентация действительно была интересной и полезной для ребят?

Для этого уже существует платформа проекта «Билет в будущее», который входит в национальный проект «Образование». «Билет в будущее» - интегрально-системный проект, который охватывает разные инструменты профориентации в школе: профориентационные уроки, профессиональные пробы, верифицированные диагностики. Сегодня это тот проект, который собрал все лучшее, что было в

профориентации для педагогов, классных руководителей, школьников, их родителей.

В 2023 году «Билет в будущее» станет основой профминимума для всех старшеклассников страны.

7 слайд

Методические рекомендации с уже разработанными материалами для классных руководителей по реализации проекта «Билет в будущее» и реализации профминимума уже готовы и будут постоянно пополняться.

На платформе «Билет в будущее» появился открытый раздел Профминимум - <https://bvbinfo.ru/profminimum>. В данном разделе с 1 сентября 2023 года будут обновляться материалы для проведения классных часов по четвергам –

<https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

В разделе «Профминимум» можно найти все материалы, а также методические рекомендации и инструкции.

Классные часы по четвергам, которые начинаются с 7 сентября 2023 года, проводят для базового уровня реализации Профминимума классные руководители. Но если нагрузка у педагогов большая, то можно данный час внеурочной деятельности передать другому учителю (не классному руководителю).

А для основного, продвинутого уровня (минимум один класс, участвующий в «Билете в будущее» из любой параллели (6-11 классов) - педагоги-навигаторы, которые имеют удостоверение о прохождении программа дополнительного профессионального образования, подтверждающее их статус «навигатора».

8 слайд

Министр Просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов в своем выступлении отметил, что система профориентационной работы – одна из ключевых задач построения суверенной системы образования. Очень важно, чтобы у школьников была возможность пройти профессиональную пробу, ознакомиться с той или иной профессией в рамках предметных уроков, внеурочной деятельности.

Школы должны развивать инновационные форматы профориентационной работы в части реализации программ предпрофильных и профильных классов: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ», «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ КЛАССЫ», «МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ», «ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ», «АГРОКАССЫ» и др.

9 слайд

В качестве основных направлений по реализации профминимума в Единую модель профориентации включены:

- профильные предпрофильные классы (9-ые классы; 10 – 11 классы);
- учебная деятельность (100000 дополнительных материалов к учебным предметам, разработанным в рамках проекта «Билет в будущее»);
- внеурочная деятельность (программы ВД, где 1 час минимум в неделю выделен на проведение профориентационных мероприятий);

- организация воспитательной работы с профориентационными мероприятиями на основе единой Федеральной программы воспитания модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»;
- дополнительное образование (с выбором и посещением ребятами организаций допобразования, включая созданные в рамках нацпроекта «ОБРАЗОВАНИЕ»: кванториумы, IT-КУБ, ТОЧКИ РОСТА);
- профессиональное обучение (получение профессии по образцу существовавших в советское время УПК с получением свидетельства о профессии государственного образца);
- взаимодействие с родителями: проведение родительских собраний, участие родителей вместе с детьми во встречах с представителями различных профессий.

10 слайд

Ключевым мотивом для дальнейшей работы педагогических коллективов ОО в данном направлении станет цитата из выступления Президента РФ Путина В. В.: «Мне бы очень хотелось, чтобы наши талантливые ребята смогли реализовать себя в нашей стране. Сейчас в мире идет напряженная война за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребенка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той ее части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной».