

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»

Приложение 2

Утверждено приказом директора
от «30» августа 2023г.
№59/2-д

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МАОУ «СОШ №10»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее – МАОУ «СОШ №10») является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательной организации.

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей

обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

-контроль за выполнением рекомендации ТПМПК, школьного ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

В состав ППк входят:

- Андриянова А.В. – руководитель структурного подразделения;
- Ширяева А.А. – учитель-дефектолог;
- Ярош Е.А. – заместитель директора;
- Пивоварова И.Ю. – педагог – психолог;
- Шалаева Н.Г. –учитель-логопед;
- Щеколова Е.Ю.- учитель-дефектолог;
- Якимова С.В. – социальный педагог.

Планирование деятельности ППк на учебный год осуществляется с целью конкретизации направлений деятельности, определения перспективных задач. Всего в 2023/2024 учебном году запланировано 5 плановых заседаний психолого-педагогического консилиума (График заседаний ППк на 2023-2024 учебный год в Приложении 1).

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников учреждения; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Диагностическое направление				
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся.	В течение года	Члены ППк, классные руководители	Определение детей «группы риска»
2	Комплексное обследование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специалистами психолого-педагогического сопровождения	4-15 сентября; май 2024г.; При поступлении ребенка в МАОУ «СОШ №10»	педагоги-психологи, учителя- дефектологи, учитель-логопед социальный педагог	- Определение прогноза возможных трудностей обучения детей с ОВЗ, определение причин и механизмов уже возникших учебных проблем; - планирование коррекционно-развивающей работы специалистами психолого-педагогического сопровождения; - разработка коррекционной программы для обучающегося с ОВЗ в рамках АОП
3.	Комплексное обследование детей-инвалидов специалистами психолого-педагогического сопровождения	4-15 сентября; май 2024г.	педагоги-психологи, учителя- дефектологи, учитель-логопед социальный педагог	Определение прогноза возможных трудностей обучения детей - инвалидов определение причин и механизмов уже возникших учебных проблем; - планирование коррекционно-развивающей работы специалистами психолого-педагогического сопровождения с целью реализации ИПРА

4.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	В течение года	Классные руководители; специалисты психолого-педагогического сопровождения	Оценка уровня актуального развития вновь прибывших детей.
Консультативное направление				
<i>Родители (законные представители)</i>				
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	педагоги-психологи, заместитель директора	Включение родителей в систему психолого-педагогического сопровождения
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	члены ППк	Психолого-педагогическое сопровождение семьи с ребенком с ОВЗ
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	члены ППк	Включение родителей в систему психолого-педагогического сопровождения
4.	Консультирование родителей по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	педагоги-психологи	Предупреждение трудностей в адаптации к новым условиям обучения
5.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	специалисты ППк	Создание доступных условий для обучения детей с ОВЗ
6.	Горячая линия по вопросам психолого-педагогического сопровождения	октябрь, май	специалисты ППк	
<i>Педагоги школы</i>				
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Педагоги-психологи	Разрешение конфликтных ситуаций
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования обучающихся	в течение года	Члены ППк	Владение объективной информацией о индивидуальных возможностях ученика

9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Члены ППк	Психолого-педагогическое сопровождение учителей, работающих с детьми с ОВЗ
10.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам взаимодействия старшеклассников с взрослыми и сверстниками	в течение года	педагоги-психологи	Предупреждение конфликтных ситуаций
Психолого- педагогическое сопровождение				
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Разработка мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов в рамках ИПРА	в течение года	Председатель школьного ППк, классные руководители, специалисты ППк	Выполнение рекомендаций ИПРА ребенка-инвалида
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	учителя начальных классов, учителя математики, учителя русского языка, специалисты ППк	Освоение индивидуального образовательного маршрута
3.	Разработка АОП по нозологиям на основе рекомендаций ТПМПК.	В течение года	специалисты ППк	Выполнение требований ФГОС НОО ОВЗ
Просветительское направление				
1.	Информационное совещание для классных руководителей и педагогов школы по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов	сентябрь 2023	специалисты ППк	Повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами

2.	Выступление специалистов на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях по вопросам психолого-педагогического сопровождения	В течение года	члены ППк	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ
Экспертное направление				
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	члены ППк	Аналитические справки
2.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	в течение года	Члены ППк	Представления на ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк	Заполнение карты обучающегося, прошедшего обследование на ТПМПК
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк	Определение эффективности реализации Программы коррекционной работы, АОП
5.	Участие в супервизии особых случаев из практики.	по необходимости	Члены ППк	
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	в течение года	Председатель ППк	Аналитическая справка
Организационно-методическое направление				
1	Планирование деятельности школьного ППк на 2023-2024 учебный год	август 2023г.	Члены ППк	Определение целей и задач работы ППк на новый учебный год, организация взаимодействия педагогов и специалистов школы
2.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	Члены ППк	Повышение профессиональной компетенции специалистов ППк
3.	Составление отчетной документации за прошедший год.	май- июнь 2024г.	Члены ППк	Аналитические справки

4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк	Пополнение диагностического инструментария
5.	Определение списка УМК и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	сентябрь, апрель	Члены ППк	Создание специальных образовательных условий
6.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк	Памятки, буклеты
7.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк	Представление передового педагогического опыта на школьном и муниципальном уровне
8.	Разработка буклетов, памяток по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ, профилактики зависимого и отклоняющегося поведения. Размещение материалов на сайте школы. Оформление информационного стенда	в течение года	Члены ПМПк	Представление передового педагогического опыта на семинарах, практикумах.